



VERGADERVERSLAG

Registratie : Z101351
Onderwerp : Bewonersbijeenkomst ontwikkelingen VO Vorden
Datum : 3 november 2021
Plaats : Kompaan College, Het Hoge 41 te Vorden
Van : Gemeente Bronckhorst

Dit is het vergaderverslag van de bewonersbijeenkomst VO Vorden op 3 november 2021. Tijdens deze bijeenkomst is door de gemeente een terugkoppeling gegeven over de aanpassingen op de ruimtelijke kaders met betrekking tot de ontwikkelingen van de realisatie van de nieuwbouw VO Vorden. Deze aanpassingen zijn gedaan naar aanleiding van de reacties van de aanwezigen tijdens de bewonersbijeenkomst van 5 oktober jl.. Aanwezig zijn omwonenden van de Almenseweg in Vorden, inwoners uit Vorden, Kompaan College en enkele leden van de projectgroep VO Vorden gemeente Bronckhorst.

Aanpassingen

De invulling van de locatie is na de aanpassingen globaler getekend en meer in zones verdeeld (groenzone, schoolzone, parkeerzone). De ruimtelijke kaders die gepresenteerd zijn, zijn bedoeld als richtlijnen of uitgangspunten die meegegeven worden aan de architect van het schoolgebouw en schoolomgeving. De kaders zijn daarmee een denkrichting. Er kunnen dus nog zaken in veranderen als er bijvoorbeeld juridische belemmeringen zijn of de architect met betere oplossingen komt. Door geen vaste lijnen maar zones in te tekenen krijgt de architect meer ruimte om te kijken naar de beste oplossingen en een betere invulling van de kaders.

De locatie van het schoolgebouw inclusief buitenruimte is niet veranderd. Onder andere vanuit stedenbouwkundig oogpunt en vanwege de verbinding met het dorp en bestaande bebouwing aan de Almenseweg wordt deze plek (de punt achter bestaande woningen aan de Almenseweg) als beste gezien. Zorgen van bewoners hebben met name betrekking op (geluids-)overlast en privacy. Deze dienen door de architect van het schoolgebouw bij het maken van (schets)ontwerpen mee afgewogen te worden. Er is voldoende ruimte om oplossingen te vinden.

Toegelicht is verder dat alleen het bij de ruimtelijke kaders ingetekende terrein wordt meegenomen in een bestemmingsplanwijziging voor realisatie van een nieuw schoolgebouw voor het Kompaan College. Het betreft een perceel grond van in totaal ca 2 hectaren.

Met name op de volgende punten is in de besproken versie van de ruimtelijke kaders invulling gegeven aan de wensen van bewoners:

- De parkeerzone voor auto's en fietsen is verplaatst naar de rand bij het spoor. Hierdoor komen de vaste parkeerplaatsen achter de woningen te vervallen.
- Het schoolplein ligt vanuit de woningen gezien achter het gebouw.
- Er is een brede landschapszone achter de woningen.
- Er komen voorzieningen voor het incidenteel parkeren op eigen terrein van de school.

- Er wordt gekozen voor een gebouw met natuurlijke uitstraling.
- Het gebouw zal maximaal twee bouwlagen krijgen met een kap.
- De buitenruimte krijgt een natuurlijke inrichting.

Gevraagd wordt om het groen dat getekend is aan de zijkant van perceel van de hoekwoning bij de ontsluiting Almenseweg en in- en uitrit van school ook vast te leggen in de beschreven randvoorwaarden. Daar zal naar worden gekeken.

Wat betreft de hoogte van het schoolgebouw wordt in het algemeen uitgegaan van 4 à 4,5 meter per bouwlaag met daarop een kapafwerking. De goothoogte staat hiermee echter niet vast en hangt af van het ontwerp. Vastlegging van de goothoogte gebeurt later in het bestemmingsplan.

Gevraagd wordt ook waarom de ontsluitingsroute, vanaf de Almenseweg naar het schoolgebouw en terug, niet aan de noordkant voor de school langs is gesitueerd. Dan ligt de weg verder van de bestaande woningen af en wordt overlast door auto's en uitlaatgassen voorkomen bij de achtertuinen van de woningen.

Door de ontsluitingsroute tussen de achtertuinen van de woningen en de school te laten lopen, zoals in de kaders is opgenomen, wordt de zichtbaarheid vanaf de Almenseweg van het schoolgebouw niet belemmerd door een weg. Hierdoor is de zichtbaarheid van de school optimaal en komt het gebouw het best tot z'n recht. Omdat het schoolgebouw nu verder van de woningen af staat, wat een eerdere wens was van de omwonenden, is bovendien minder ruimte voor een weg aan de noordzijde. Uiteindelijk zullen dit punten zijn die de architect mee zal nemen in het ontwerp.

Overige onderwerpen

Er zijn drie overige onderwerpen besproken, die buiten deze ruimtelijke kaders vallen, maar wel door de omwonenden zijn aangekaart:

1) Fietstunnel onder het spoor. Alternatieve fietsroutes (evt. fietspad langs het spoor aan de noord- en/of zuidkant) en het fietsverkeer vanuit Zutphen zullen besproken worden met de verkeersdeskundige. Toegezegd is om de wens voor een fietstunnel onder de aandacht van het college te brengen. Door bewoners wordt in relatie tot meer fietsverkeer vanuit Zutphen de oversteekplekken (o.a. oude Zutphenseweg / provinciale weg) aangegeven als potentieel onveilige situaties.

2) Verkeersveiligheid aan de Almenseweg. Verkeersveiligheid wordt besproken met de verkeersdeskundige. Hierbij zou o.a. de bocht en de breedte van de Almenseweg in relatie tot de krappe parkeerplaatsen moeten worden bekeken. Daarnaast komt verkeersveiligheid specifiek in relatie tot de ontwikkeling terug in onderzoeken in het kader van het bestemmingsplan. Geadviseerd wordt om de verkeersdeskundige contact op te laten nemen met de buurt om gezamenlijk de gevaarlijke punten te bekijken.

3) Overlast (hang)jeugd. Op dit moment ondervindt de school geen overlast van hangjeugd bij de schoolgebouwen. Het schoolbestuur verwacht deze problematiek straks ook niet bij het nieuwe gebouw. Dit punt zal worden besproken met de school en de architect kan hier binnen de ruimtelijke kaders rekening houden bij het ontwerp van de buitenruimte.

Het vervolg

November 2021: Vaststelling ruimtelijke kaders door het college.

November 2021 – juni 2022: Met de vastgestelde ruimtelijke kaders gaat de architect het ontwerp verder uitwerken.

Juni 2022: Om een bestemmingsplanwijziging onder de huidige wetgeving te kunnen realiseren dient uiterlijk op 1 juli 2022 een ontwerp bestemmingsplan ter inzage te liggen. De stukken voor de wijziging van de bestemming wordt door de school opgepakt. Onderdeel daarvan is een participatietraject met alle

belanghebbenden waaronder bewoners. Ook dat wordt door de school (in overleg met de gemeente) opgepakt.